Les cycles de formation : initiation (Cycle 1)

introduction

-> Des premiers pas vers l'expertise, trois cycles composent la progression du pilote de vol libre. Chacun de ces cycles est sanctionné par un brevet correspondant à un ou plusieurs niveaux de couleur,

-> L'ensemble des compétences

nécessaires à une pratique réfléchie, responsable et sécuritaire, est partagé tout au long de la formation en quatre domaines à la fois distincts et indissociables :



· L'ensemble des connaissances et leur mobilisation dans

la pratique font appel à l'Analyse



 Les apprentissages liés au pi de l'engin relèvent de la Tec

Ce passeport est avant tout un outil pour le pilote.

La validation des différents niveaux est résolument tournée vers la notion de compétences individuelles. À cette fin, les 2 colonnes présentées dans chaque niveau favorisent l'auto-évaluation. Votre moniteur vous y aidera, avant de valider la fin d'un cycle, une fois l'ensemble des compétences acquises,





• Les données psychologiques pour le pilote, en relation à lui-même et aux autres sont de l'ordre du Mental

• Le cadre de pratique regroupe tous les aspects réglementaires,





domaines

niyeau blanc

CYCLE Découverte de l'activité et manipulation du matériel

l'Analyse

- Systématisation de la prévol (points de sécurité)

-> Connaissances théoriques nécessaires :

- Aérologie : vent (direction/intensité)
- Mécavol : équilibre aile/pilote (au sol), axes de tangage, roulis, lacet, pourquoi ça vole ? (poids, vent relatif), \Rightarrow principe du virage, contre • Matériel : description, utilisation des commandes

- Repérer le sens et l'intensité du vent
- Prendre en compte la forme du terrain

la Technique (suite)

Piloter l'aile au sol et en sustentation

- Gestion des mouvements de l'aile sur les axes de tangage et de roulis
- Respect du cap

la Technique



- Orientation face au vent
- Démêlage
- → Montage de l'aile
- Installation sellette (tour de sellette)
- Prise des commandes
- Procédure d'accrochage, soulèvement de l'aile

Construire, mettre en mouvement

- Choix du moment
- Gonflage (face/dos, prégonflage)
- Recentrage, course
- Freinage/arrêt : faire retomber l'aile sous
- le vent du pilote
- Portage dynamique
- Méthode directe ou méthode traditionnelle (rotation des mains)
- Pousser final/arrêt

le Mental

- Observer le milieu
- Respecter le matériel
- Se concentrer avant la mise en mouvement
- Partager son ressenti



le Cadre de pratique

Connaître les obligations légales (assurance, autorisation)





objectif

Préparer et piloter son aile au sol,

eau Jaune

Petits vols en pente école

l'Analyse



- Repérer les variations d'intensité et d'orientation de l'alimentation
- Choisir l'emplacement sur la pente
- Choisir le moment de la mise en action
- Prévol autonome

la Technique



Réaliser un décollage

- Respect des 3 phases (gonflage, contrôles, décision)
 - Accélération (attitude corporelle : appui sur
 - la ventrale, centre de gravité, foulée) Gestion de l'équilibre aile/pilote (incidence, vitesse aile/pilote, axe de course)

Suivre un plan de vol simple

- Respect d'un cap en vol droit
- Corrections et légers changements de cap

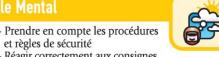
Réaliser un atterrissage

- Finale (réserve de vitesse, stabilité en roulis)
- Arrondì, posé (amplitude du freinage, position du pilote, réception)
- Poussé (amplitude, position, réception) avec une aile pente école et une aile grand vol

-> Connaissances théoriques nécessaires :

- Aérologie : notion d'écoulements (au vent , sous le vent, turbulences)
- Mécavol : fondamentaux (forces, angles) du vol rectiligne stabilisé, vitesse air/sol, trajectoires, régimes de vol, configurations pendulaires
- Pilotage : utilisation des commandes (préhension, gestuelle)

le Mental



- Réagir correctement aux consignes
- Etre prêt mentalement pour le premier grand vol

le Cadre de pratique



Respecter l'environnement des zones de pratique (accès, terrains privés, riverains, autres utilisateurs)

-> Le Biplace et le treuil sont des moyens d'accès au vol qui peuvent être intégrés à tout moment de la progression. Attention à l'accès trop rapide au niveau orange, qui nécessite des acquis solides pour une gestion sereine des premiers grands vols.

objectif

Respecter un plan de vol simple en pente-école avec une aile grand vol.

Premiers grands vols

l'Analyse



- dénivelée du vol, zone d'approche et atterrissage) Lire l'aérologie (alimentation, force et orientation)
- Assimiler le debriefing de chaque vol

-> Connaissances théoriques nécessaires :

- Aérologie : évolution des conditions d'une Journée, régime de brise (pente, vallée) • Mécavol : mécanique de la mise en virage • Matériel : sellette (réglages, préconisations pour l'utilisation du parachute de secours) harnais (différents types de harnais, barreau, redingote...) • Pilotage : mise en virage, utilisation des commandes (amplitude, vitesse d'exécution, durée), appui sellette
 - Technique de vol : Plan de vol (axes, dérives, repères au sol, perte d'altitude) prise de terrain (placement / terrain / vent, differentes approches), prise de vitesse • Réglementation : règles de priorité, règles d'utilisation des sites.

Réaliser une approche, un atterrissage

- Perte d'altitude
- Prise de terrain en U, en S
- Finale (régime de vol adapté, équilibre aile/pilote)
- Sortie de la sellette, arrondi, posé

la Technique





Gérer le décollage

- Adaptation de la technique à la configuration de la zone d'envol
- Maintien du cap, éloignement du relief

S'installer en position de pilotage

- Passage assis dans la sellette
- Installation confortable (sensation de mobilité latérale et avant/arrière)
- Passage montant/barre de contrôle
- Passage couché

Manœuvrer

- Mise en virages (90°, 180°, 360°)
- Pilotage (sellette, commandes)

Tenir un plan de vol

- Situation dans l'espace (cap, repères sol)
- Déplacements, respect des zones d'évolution



- Gérer l'anxiété liée au changement des repères et à la hauteur sol
- Prendre conscience de son fonctionnement et le respecter (aspect émotionnel, envie/appréhension)

le Cadre de pratique



- Respecter les règles d'utilisation des sites
- Appliquer les règles de priorité en vol



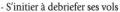
Réaliser un grand vol avec assistance en conditions calmes.



reau vert Brevet INITIAL

Premiers pas vers l'autonomie sur site connu en condit

l'Analyse



- Réaliser sa propre analyse avant le vol
- Effectuer seul une prévol complète
- Décider du moment de décollage
- Prendre en compte l'environnement pendant le vol

la Technique

Réaliser un vol sans assistance

- Sevrage progressif radio Choix d'un plan de vol

Piloter l'aile

- Tangage : faible amplitude (ressource, abattée, accélération) Roulis : inversions de virages à faible inclinaison
- Connaître la position des commandes sur l'ensemble de la plage de vitesse en air calme
- Oreilles

S'adapter à l'évolution des situations

- Anticiper les trajectoires lors du vol à plusieurs
 Gestion de problèmes d'installation, de commandes, de clef
 - Adaptation du plan de vol aux conditions du moment

Réaliser une approche sans assistance

- Construction de différentes approches
- Approche à plusieurs

-> Connaissances théoriques nécessaires :

• Météo/ Aéro : classification des nuages, différence vent / brises, pièges aérologiques, différents types d'ascendances • Mécavol : notion de polaire des vitesses, mécanique du virage et mouvements pendulaires associés • Matériel : pliage adéquat, facteurs de vieilli-ssement, vrillage commandes, montage et conditions d'utilisation du parachute de secours, radio • Réglementation : bases de la réglementation aérienne (P.U.L., règles de vol à vue, règles d'utilisation de la radio), cursus fédéral de formation du pilote

Contrôler l'aile au sol dans le vent (10/15km/h)

- Contrôle statique (

 dos et face voile)
- Techniques d'affalement

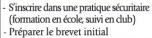
le Mental



- Savoir renoncer
- Mesurer le niveau atteint, les exigences et les risques de l'activité



<u>le Cadre de pratique</u>





-> À tout niveau, le pilotage au sol permet le développement des sensations et une meilleure maîtrise de l'aile.



Voler sans assistance technique en conditions calmes sur site connu avec du matériel adapté

-> La compétence à l'analyse des conditions étant encore incomplète à ce niveau de la progression, l'autonomie sur site est validée au cours du niveau bleu.

étapes de la Formation & brevets

Initiation, progression, pilotage avancé, SIV, performance, Envol treuillé, tracté en delta...

Date	Intitulé	Lieu	Organisme de formation	Responsable de formation

Validation des modules techniques et de la théorie

Gestion du décollage Date:

Date: Lieu: Lieu: Formateur: Formateur:

Gestion de l'approche & de l'atterrissage

Date: Date: Lieu: Lieu: Formateur: Formateur:

N° de licencié :

Gestion de l'aile au sol

Gestion de l'aile en vol

Date: Lieu: Gestion sécurité*

Date: Lieu: Formateur:

Validation du module théorique

Date: Lieu: Formateur: Formateur:

Validation:

BREVET INITIAL

в Cachet

Gestion sécurité*

Validation du module

théoriaue

Validation:



Cachet de la Ligue

*Module sécurité: Analyse des conditions, environnement pilote-matériel

N° de Brevet :

sécurité passive et active, facteurs humains...

Validation des brevets



en conditions calmes sur un site connu et avec du matériel adapté. Sa validation est réalisée par votre moniteur et porte sur les compétences techniques et théoriques acquises jusqu'au niveau vert de la progression. Il est certifié par le directeur de l'école. Il est accessible à l'âge de 13 ans.

Le Brevet de Pilote valide la compétence à rechercher et analyser les informations permettant de voler sans assistance en local sur tout site avec du matériel adapté, en conditions aérologiques variées. Il est accessible à l'age de 14 ans.

- La validation de la partie pratique est réalisée par votre moniteur.
- Un questionnaire de 60 questions à choix multiple à réaliser en 1 h. (270 pts /360 pts)
 Il atteste de vos connaissances théoriques.
- Le Brevet de Pilote est alors enregistré par le responsable régional de la formation.

Le Brevet de Pilote Confirmé atteste de l'autonomie en toutes formes de vol. Il est validé uniquement au niveau régional pour les parties pratique et théorique. Il est accessible à l'âge de 16 ans.

- La partie pratique correspond à la validation progressive de toutes les compétences du niveau marron de votre passeport, regroupées en 4 modules.
- · La partie théorique consiste en :
 - un questionnaire de 30 questions à choix multiple (135 pts / 180 pts).
 - 2 questions ouvertes.
 - un entretien éventuel.

Les certifications sont à inscrire dans les pages "Étapes de la formation & Brevets"